

ООО «СберОбразование»
121170, Москва, пр-кт Кутузовский,
д. 32, к. 1, пом. 3.Д.08
Т +7 (495) 260-88-77
info@sbereducation.ru

П Р И К А З

№ 01/230314-п от «14» марта 2023 года

Об утверждении Отчета о результатах
самообследования ООО «СберОбразование»
(далее – Общество) за 2022 г.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования Общества за 2022 год.
2. Лидеру проекта Дирекции по разработке продуктов для государственного сегмента Корягину И.Р. обеспечить публикацию Отчета о результатах самообследования Общества за 2022 г. на официальном сайте Общества в сети Интернет не позднее 20 апреля 2023 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Генеральный директор



Н.С. Журавлева

С приказом ознакомлены:

Директор блока методологии, образования и контента
Дирекции методологии и образовательных программ



Е.И. Калинина

Лидер проекта Дирекции по разработке
продуктов для государственного сегмента



И.Р. Корягин

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ООО «СберОбразование»
за 2022 год**

Москва, 2023

Оглавление	
Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления	4
Раздел 3. Структура и содержание подготовки слушателей	4
Раздел 4. Качество подготовки слушателей	5
Раздел 5. Условия, определяющие качество подготовки слушателей	5
5.1. Кадровое обеспечение подготовки	5
5.2. Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности	5
Выводы	6
Приложение «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию»	7

Введение

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «СберОбразование» (далее - Общество) проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582), приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Общества.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности Общества;
- анализ и оценка соответствия содержания реализуемых образовательных программ требованиям к результатам обучения, условий их реализации требованиям нормативных правовых документов и локальных нормативных актов;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В отчете отражены анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Обществом, содержания и качества подготовки, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирование системы оценки качества образования и других направлений деятельности Общества, подлежащих самообследованию.

Раздел 1. Общие сведения об Обществе. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование организации: Общество с ограниченной ответственностью «СберОбразование».

Сокращенное наименование организации: ООО «СберОбразование».

Дата создания организации: 16.03.2021

Учредитель организации: ООО «Цифровые активы» (ИНН 7736256452)

Общество не имеет представительств и филиалов, в том числе находящихся за пределами Российской Федерации

Место нахождения организации: 121170, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Дорогомилово, проспект Кутузовский, д. 32, к. 1, помещ. 3.Д.08

Режим и график работы организации: пн-пт 09:00-18:00

Телефон: +74952608877

Адрес электронная почты: info@sbereducation.ru

Место осуществления образовательной деятельности: 123242, г. Москва, ул. Зоологическая, д. 1, стр. 1, помещение № 1, этаж 3, комн. № 1.

В Обществе разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса. За

рассматриваемый в отчете период в локальные нормативные акты внесены изменения в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

Раздел 2. Структура и система управления

Органы управления организацией:

- Высший орган управления: Общее собрание участников ООО «СберОбразование»
- Единоличный исполнительный орган: Генеральный директор – Журавлева Наталья Сергеевна
- Коллегиальный орган управления: Совет директоров ООО «СберОбразование»

В ООО «СберОбразование» для осуществления образовательной деятельности создано специализированное структурное образовательное подразделение – Дирекция методологии и образовательных программ. Дирекцию возглавляет главный методолог, который назначается генеральным директором Организации и подчиняется генеральному директору.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки слушателей

В ООО «СберОбразование» образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки г. Москвы от 1 октября 2021 г. № Л035-01298-77/00179863 (бывш. номер 041710).

В 2022 г. Общество реализовало образовательные программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации. Продолжительность обучения определялась образовательной программой.

В 2022 г. Общество реализовало 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» объемом 72 ак. часа, «Развитие креативных навыков» объемом 72 ак. часа.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разработаны на основе компетентностного подхода, предполагающего в качестве результатов обучения описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Организация и проведение итоговой аттестации определены локальным нормативным актом. Формы итоговой аттестации и виды итоговых работ определены образовательными программами.

Обучение осуществлялось в следующих формах: очная-заочная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заочная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Государственная аккредитация реализуемых образовательных программ не предусмотрена.

Обучение осуществлялось на русском языке.

Оказание платных образовательных услуг Общества по образовательной программе «Развитие креативных навыков» осуществлялось в соответствии с требованиями с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом Общества.

Раздел 4. Качество подготовки слушателей

Численный состав групп определяется в соответствии с программой обучения, условиями работы. Внутренняя система оценки качества образования в Общества строится на основе контроля и анализа документации, регламентирующей образовательный процесс, контроле посещаемости занятий слушателями, опросов, бесед с заказчиками и потребителями услуг.

Анализ результатов итоговых испытаний слушателей, а также отзывов организаций, направляющих сотрудников на обучение по дополнительным профессиональным программам, о качестве занятий, свидетельствует о высоком уровне реализации обучения слушателей.

Раздел 5. Условия, определяющие качество подготовки слушателей

5.1. Кадровое обеспечение обучения

Все работники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование. Работники Общества повышают свой профессиональный уровень в учреждениях высшего образования и дополнительного профессионального образования (ФИРО, ИРДПО и др.), занимаются самообразованием, а также принимают участие во всероссийских научных и научно-практических конференциях:

- Всероссийская конференция для директоров образовательных организаций и руководителей проектных команд Персонализированной модели образования г. Самара;
- III научно-практическая конференция «Персонализированное образование: теория и практика» г. Екатеринбург;
- Всероссийский фестиваль «Цифровые педагогические практики» г. Дзержинск;
- Всероссийской научно-педагогической конференции Института образования человека «Технологии дистанционного обучения».

Авторами образовательных программ являются высококвалифицированные педагоги-практики, в том числе имеющие ученые степени и большой стаж работы, а также прошедшие обучение по программам повышения квалификации:

- «Личностный потенциал: теория и практика» 190 часов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики»;
- «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций» 144 часа в Московском городском педагогическом университете.

5.2. Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности

При реализации дополнительных профессиональных программ используются дистанционные образовательные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Оборудован учебный кабинет, используемый для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий:

Оснащение:

Рабочее место (с доступом в Интернет) -6 шт;

Стол 6 шт;
Стулья 12 шт.;
Технические средства обучения:
Ноутбуки – 10 шт;
МФУ – 1 шт;
Доска (флипчарт) - 1 шт;
Камера с микрофоном – 1 шт;
Телевизор – 1 шт.

Обучение по программе «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» реализовалось на платформе - собственном электронном образовательном ресурсе <https://sberclass.ru/> , по программе «Развитие креативных навыков» на сервисе Маркетплейса «Edutoria», расположенном в сети Интернет по адресу <https://academy.edutoria.ru>.

Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в Обществе созданы условия для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- расширить спектр разрабатываемых и реализуемых дополнительных профессиональных программ;
- совершенствовать содержание реализуемых образовательных в части использования активных методов обучения;
- продолжить участие в совершенствовании функционала цифровых образовательных платформ, используемых при реализации дополнительных профессиональных программ.

**Показатели деятельности организации дополнительного
профессионального образования, подлежащей самообследованию
Показатели деятельности организации ООО «СберОбразование»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	289 чел. /100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	2 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	14 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	14 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную	-

N п/п	Показатели	Единица измерения
	аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.1 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
-----	---	---

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.2 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.4 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
-----	---	---

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.5 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет,	-

	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55 млн. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	55 млн. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	55 млн. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	71,4 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2232,9 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	5 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-