

ООО «СберОбразование»
121170, Москва, пр-кт Кутузовский,
д. 32, к. 1, пом. 3.Д.08
Т +7 (495) 260-88-77
info@sbereducation.ru

П Р И К А З

№ 01/230202-п от «02» февраля 2023 г.

Об утверждении дополнительной профессиональной программы

В целях осуществления Обществом с ограниченной ответственностью «СберОбразование» образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) «Использование цифровых платформ при реализации основных общеобразовательных программ» (далее – Программа).
2. Главному методологу Дирекции методологии и образовательных программ Е.И. Калининой в своей деятельности руководствоваться Программой.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Генеральный директор



Н.С. Журавлева

С приказом ознакомлен(ы):

Директор блока методологии, образования
и контента Дирекции методологии
и образовательных программ



Е.И. Калинина

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ОТ 02.02.2023 № 01/230202-п

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Реализация основных общеобразовательных программ
с использованием цифровых платформ»**

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Объем: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Высоцкая Екатерина Николаевна, методолог-эксперт Дирекции методологии ООО «СберОбразование»;

Ермаков Дмитрий Сергеевич, доктор педагогических наук, главный эксперт Дирекции методологии ООО «СберОбразование».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы	4
1.3. Общая характеристика программы	4
1.4. Область применения программы	4
1.5. Требования к слушателям (категории слушателей):	4
1.6. Цели (планируемые результаты) освоения программы	5
1.7. Форма обучения	5
1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Материально-техническое обеспечение	12
4.2. Информационное обеспечение обучения	12
4.3. Организация образовательного процесса	13
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13
5.1. Содержание итоговой аттестации	13
5.2. Процедура итоговой аттестации	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Персонализированное образование – способ проектирования и реализации образовательного процесса, в котором учащийся выступает субъектом учебной деятельности. Персонализированный подход базируется на положении, что человек учится и развивается лучше, если он мотивирован и активен, если учитываются его индивидуальные особенности. Учащемуся предоставляется возможность планировать собственную образовательную траекторию, ставить или выбирать значимые для себя учебные цели, управлять временем и темпом обучения, выбирать те или иные задания, способы их решения и проверки, работать индивидуально и в группе, мотивировать себя и других. При этом персонализация нацелена, прежде всего, на развитие личности, а не на усвоение определенного объема знаний. Одним из инструментов персонализации выступает цифровая образовательная платформа «СберКласс», которая может быть использована в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.2. Нормативные правовые основания разработки программы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование».

Программа «Персонализация образования в условиях трансформации общества», утвержденная генеральным директором ООО «СберОбразование» от 24.01.2022 г.

1.3. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) в объеме 72 часа направлена на подготовку педагогов к работе с учебными модулями на цифровой образовательной платформе «СберКласс» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программа регламентирует цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Освоение содержания Программы создает предпосылки формирования комплекса профессиональных и личностных качеств педагогов, отвечающих современным требованиям кадрового обеспечения в соответствии с требованиями Профстандарта «Педагог».

1.4. Область применения Программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное или высшее образование;
- опыт реализации образовательных программ общего образования.

1.6. Цели (планируемые результаты) освоения Программы

Программа направлена на *совершенствование* общепрофессиональной компетенции:

Профессиональная компетенция	Практический опыт	Умения	Знания
Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Работы с учебными модулями с применением ДОТ цифровой образовательной платформе «СберКласс»	— Разрабатывать технологическую карту модуля; — проектировать совместную работу учителя и учащихся с учебными модулями с применением ДОТ	— Структуры учебного модуля; — педагогических приемов совместной работы учителя и обучающихся с учебными модулями с применением ДОТ

1.7. Форма обучения

- очно-заочная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Удостоверение о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (ч.)			Самостоятельная учебная работа (ч.)	Всего учебной нагрузки
		всего	лекционных занятий	практических и семинарских занятий		
1.	Раздел 1. Подготовка к работе с учебным модулем цифровой образовательной платформы «СберКласс» для проведения занятий в онлайн-формате	6	1	5	33	39
2.	Раздел 2. Педагогические приемы совместной работы с модулей в онлайн-формате	16	2	14	12	28
	Итоговая аттестация			5		
	Всего по программе			72		

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование компонентов программы	Содержание программы		Объем часов
	Содержание	Уровень усвоения	
<p>Раздел 1. Подготовка к работе с учебным модулем цифровой образовательной платформы «СберКласс» для проведения занятий в онлайн-формате</p>	<p>Пять компонентов методологии персонализированного образования. Преимущество работы с цифровой образовательной платформой «СберКласс» и персонализированный подход к работе в онлайн. Настройка рабочего места учителя. Подготовка оборудования и программного обеспечения.</p> <p>Структура модуля. Этапы совместной работы с модулем в онлайн-формате. Навигация по цифровой образовательной платформе «СберКласс». Особенности проектирования контента по различным предметам.</p> <p>Модульный подход к проектированию КТП. Особенности планирования времени в онлайн-формате работы с классом. Особенности формулирования шкалированной учебной цели. Настройка системы заданий в модуле.</p> <p>Использование заданий платформы и других информационных источников для построения системы заданий.</p> <p>Предъявление классу базовой идеи, проблемного вопроса и мотивационного задания. Работа на этапе планирования в онлайн-формате. Особенности проверки уровня усвоения знаний.</p> <p>Проектирование контрольных работ и других форматов оценивания.</p> <p>Особенности проведения заключительного этапа работы с модулем в онлайн-формате.</p>	2	39
Тематика учебных занятий			
Лекции			

Наименование компонентов программы	Содержание программы	Объем часов
	Лекция 1.1. Ключевые аспекты персонализированного образования	1
	Лекция 1.2. Шкалированные цели и система заданий в модуле	1
	Лекция 1.3. Мотивационный этап и этап оценивания	1
	Практические занятия	
	Практическое занятие 1.1. Алгоритм включения онлайн-группы в совместную работу	1
	Практическое занятие 1.2. Исследование структуры шкалированной цели и системы заданий на примере нескольких модулей на цифровой образовательной платформе «СберКласс»	1
	Практическое занятие 1.3. Исследование компонентов мотивационного задания в модуле, проверочных заданий уровней 2.0 и 3.0, критериев оценивания задания уровня 3.0	1
	Практическое занятие 1.4. Анализ критериев качества КТП	4
	Самостоятельная работа по теме	
	Изучение онлайн-курса «Персонализированное образование на цифровой образовательной платформе «СберКласс»	6
	Изучение видеорекомендаций по настройке рабочего места учителя	1
	Визуализация шкалированной цели и системы заданий по выбранному предмету	2
	Проектирование мотивационного этапа и этапа оценивания	2
	Подготовка КТП по своему предмету	12
	Подготовка технологической карты модуля	6
Раздел 2. Педагогические приемы совместной работы с модулей в онлайн-формате	Содержание	Уровень усвоения
	Особенности проведения вводных занятий и инструктаж по использованию Платформы. Специфика установления контакта с учениками в онлайн. Проведение мотивационного этапа и этапа планирования в онлайн-формате.	3
		28

Наименование компонентов программы	Содержание программы	Объем часов
	<p>Принципы и средства поддержки самостоятельной работы учеников на этапе достижения целей. Организация парной и групповой работы в асинхронном и синхронном формате обучения.</p> <p>Формулирование обратной связи. Компоненты формулирования обратной связи. Этап подведения итогов модуля в онлайн. Рефлексия, критериальное оценивание и осмысление полученного в модуле материала.</p> <p>Модель мягких навыков, принятая в персонализированном образовании. Оценивание мягких навыков и счетчик заданий. Обогащение заданий мягкими навыками.</p> <p>Рекомендации к курсу «Учись учиться» для учеников различного уровня развития мягких навыков. Решение дисциплинарных вопросов в онлайн.</p>	
	Тематика учебных занятий	
	Лекции	
	Лекция 2.1. Первое занятие совместной работы с модулем в онлайн	1
	Лекция 2.2. Сопровождение самостоятельной работы учеников на этапе достижения целей и обратная связь	1
	Лекция 2.3. Итоговое занятие совместной работы с модулем (этап подведения итогов)	1
	Лекция 2.4. Инновационные методы работы с модулем в формате онлайн и обогащение заданий мягкими навыками	1
	Практические занятия	
	Практическое занятие 2.1. Проведение вводного занятия с учениками с использованием цифровой образовательной платформы «СберКласс»	2
	Практическое занятие 2.2. Подбор педагогических приемов и техник для проведения первого занятия совместной работы с модулем в онлайн	1
	Практическое занятие 2.3. Особенности совместной работы с модулем на мотивационном этапе и этапе планирования в онлайн	2

Наименование компонентов программы	Содержание программы	Объем часов
	Практическое занятие 2.4. Формулирование обратной связи, основанное на балансе достижений и барьеров ученика	1
	Практическое занятие 2.5. Особенности сопровождения персонализированных траекторий учащихся в онлайн	2
	Практическое занятие 2.6. Подход к совместной работе на этапе подведения итогов модуля в разных предметах	1
	Практическое занятие 2.7. Особенности совместной работы с модулем на этапе подведения итогов в онлайн	2
	Практическое занятие 2.8. Обогащение задания мягкими навыками	1
Самостоятельная работа по теме		
	Рефлексивный анализ опыта проведения первого занятия совместной работы с модулем в онлайн	2
	Формулирование обратной связи для развития учебной самостоятельности	2
	Рефлексивный анализ опыта проведения этапа подведения итогов совместной работы с модулем в онлайн	2
	Разработка обогащенных заданий и инновационных подходов к преподаванию	2
Итоговая аттестация		5
Итого		72

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие у слушателя следующего обеспечения:

- персональный компьютер, ноутбук:
 - лицензионное программное обеспечение Windows 8 и выше, MacOS;
 - тактовая частота процессора от 2,5 ГГц;
 - объем оперативной памяти от 4 Гб;
 - жесткий диск: не менее 320 Гб;
- программное обеспечение:
 - интернет-браузер (веб-обозреватель): Yandex – текущая версия; Google Chrome – текущая версия;
 - Telegram – для консультаций;
 - аккаунты в онлайн-ресурсах: онлайн-доска Jamboard, Padlet, Google Документы;
- сетевое обеспечение:
 - скорость интернет-соединения не менее 8 Мбит/сек для просмотра видеороликов.

Для реализации Программы слушателю предоставляется доступ к цифровой образовательной платформе «СберКласс».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Педагогика: учебник и практикум для вузов / под ред. П.И. Пидкасистого. – Москва: Юрайт, 2023. – 408 с.
2. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / под ред. Е.С. Полат. – Москва: Юрайт, 2020. – 434 с.

Дополнительные источники:

1. Персонализированное образование на платформе СберКласс: электронный курс / Е.Н. Высоцкая, А.П. Турчин, Д.С. Ермаков, В.С. Браташ. – Edutoria: маркетплейс образовательных курсов. – Текст: электронный. – URL: <https://edutoria.ru/course/cdde5723-ecaa-41eb-88f9-2d7e1664fdbc> (дата обращения: 02.02.2023).
2. Совместная работа с учебным модулем: метод. пособие / Е.Н. Высоцкая, А.П. Турчин, Д.С. Ермаков, Д.П. Нестеренко, В.С. Браташ, Т.Н. Лупанова; под ред. члена-корреспондента РАН Е.И. Казаковой – Москва, 2022. – Текст: электронный. – URL: https://old.sberclass.ru/docs/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D0%B4_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%BC_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BC.pdf (дата обращения: 02.02.2023).
3. Школьная цифровая платформа: методика подготовки и проведения учебных модулей в дистанционном формате: метод. пособие / Е.Н. Высоцкая, А.Ф. Сагитова, С.А. Янкевич; под ред. члена-корреспондента РАО Е.И. Казаковой. – Москва, 2022. – Текст: электронный. – URL: <https://drive.google.com/file/d/1efaAVSHGFDhGcnLp-YK4dQi81w-Vb9Vb/view> (дата обращения: 02.02.2023).

4. Культура персонализированного образования: метод. пособие / Е. Н. Высоцкая, А.П. Турчин, Д.С. Ермаков, Д.П. Нестеренко, В.С. Браташ, Т.Н. Лупанова; под ред. члена-корреспондента РАН Е.И. Казаковой. – Москва, 2022. – Текст: электронный. – URL: https://old.sberclass.ru/docs/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%9F%D0%9C%D0%9E.pdf (дата обращения: 02.02.2023).

5. Развитие мягких навыков на платформе «СберКласс»: метод. пособие / Е.Н. Высоцкая, А.П. Турчин, Д.С. Ермаков, Д.П. Нестеренко, В.С. Браташ, Т.Н. Лупанова; под ред. члена-корреспондента РАО Е.И. Казаковой. – Москва, 2022. – Текст: электронный. – URL: https://old.sberclass.ru/docs/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D0%BC%D1%8F%D0%B3%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf (дата обращения: 02.02.2023)

4.3. Организация образовательного процесса

Программа реализуется в очно-заочной форме с использованием исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и носит практико-ориентированный характер.

Лекционные материалы, материалы для практических занятий и задания для самостоятельной работы размещены на цифровой образовательной платформе «СберКласс». Каждому слушателю предоставляется доступ к Платформе. Для выполнения заданий и достижения заявленных результатов реализации Программы каждый слушатель участвует в онлайн-лекциях, семинарах и фасилитациях.

При реализации Программы организуются дистанционные практические занятия в формате вебинаров. По результатам выполнения заданий каждый слушатель получает развивающую обратную связь.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию Программы обеспечивают работники, имеющие высшее образование по направлению подготовки «Педагогическое образование» или «Психолого-педагогическое образование» и опыт работы в области профессиональной деятельности не менее 5 лет, либо высшее образование, дополнительное профессиональное образование в области профессиональной деятельности и опыт работы в области профессиональной деятельности не менее 5 лет.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится по совокупности практических работ.

Критерий оценивания практических работ: оценка «зачтено» выставляется при условии соблюдения всех установленных критериев.

Результаты (предметы оценивания)	Объект оценки	Основные критерии оценки
Знать: структура учебного модуля Уметь: разрабатывать технологическую карту модуля	Разработанная технологическая карта модуля (учебный предмет, тема модуля – по выбору слушателя)	– Соответствие учебного предмета, темы модуля основной образовательной программе; – разработка всех этапов учебного модуля; – возможность построения обучающимися

Результаты (предметы оценивания)	Объект оценки	Основные критерии оценки
		персонализированной образовательной траектории
<p>Знать: педагогические приемы совместной работы учителя и обучающихся с учебными модулями с применением ДОТ</p> <p>Уметь: проектировать совместную работу учителя и учащихся с учебными модулями с применением ДОТ</p> <p>Иметь практический опыт работы с учебными модулями с применением ДОТ на цифровой образовательной платформе «СберКласс»</p>	Разработанные приемы совместной работы с учебным модулем	<p>— Подготовка не менее одного учебного и одного проверочного задания;</p> <p>— использование учебных материалов цифровой образовательной платформы «СберКласс» с применением ДОТ</p>

5.2. Процедура итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно выполнившие все практические задания и задания для самостоятельной работы, предусмотренные Программой.

Итоговая аттестация проводится по совокупности практических заданий, выполненных в ходе занятий на положительную оценку.

Итоговая аттестация проводится по дихотомической шкале. При успешном прохождении итоговой аттестации выставляется отметка «зачтено».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Материалы лекционных занятий размещены на цифровой образовательной платформе «СберКласс».

6.2. Задания, выполняемые слушателями в период обучения, и методические рекомендации по их выполнению и подготовке к итоговой аттестации размещены на цифровой образовательной платформе «СберКласс».

6.3. Оценочные материалы и шаблоны для выполнения самостоятельных и практических занятий размещены на цифровой образовательной платформе «СберКласс».